



九江职业技术学院

2015

高等职业教育质量年度报告



Jiujiang Vocational and Technical College

目 录

前 言	1
第一部分 学生发展	2
一、生源状况	2
1. 招生概况	2
2. 生源结构	2
3. 报考原因	3
二、就业状况	4
1. 就业率	4
2. 专业对口率	6
3. 毕业半年月收入	7
4. 用人单位满意度	8
三、综合素质	9
1. 素质拓展体系	9
2. 学生社团活动	11
3. 志愿服务活动	12
4. 创新创业教育	12
5. 学生技能大赛	13
第二部分 教育教学改革与成效	16
一、引企入校创新培养模式	16
二、对接产业优化专业结构	17
1. 专业结构体系	17
2. 重点专业布局	17
三、深化教改提高培养质量	19
1. 课程教学改革	19
2. 教学资源建设	21
四、改善条件强化实践育人	22
1. 校内实训条件	22
2. 校外实践基地	25
3. 毕业顶岗实习	26
4. 信息技术装备	27

五、提升素质强化队伍建设.....	28
1. 管理机制.....	28
2. 师资结构.....	28
3. 教师素质.....	30
第三部分 举办方办学政策举措.....	31
一、地方及行业的职教政策.....	31
二、持续加大办学经费投入.....	31
1. 办学经费总收入及构成.....	31
2. 办学经费总支出及构成.....	32
3. 收入与支出比率.....	32
4. 学生奖励资助.....	32
三、率先完成办学章程建设.....	32
四、强力推进濂溪校区建设.....	33
五、积极探索职教体系建设.....	34
第四部分 服务行业和地方经济.....	35
一、人才支持.....	35
1. 对主要职业的人才贡献（见表 4-1）.....	35
2. 对主要行业的人才贡献（见表 4-2）.....	36
3. 对本地区人才贡献.....	37
4. 对不同类型用人单位的人才贡献.....	38
二、社会培训.....	40
三、科研与技术服务.....	41
第五部分 问题与对策.....	44
1. 治理结构创建问题.....	44
2. 制度体系完善问题.....	44
3. 教学文化建设问题.....	44
附一、计分卡.....	46
附二、资源表.....	47
附三、服务贡献表.....	48



九江职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2015)

前 言

2013-2014 学年，九江职业技术学院深入贯彻党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神，坚持以国家和江西省教育规划纲要、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》为指导，全面贯彻落实国家和江西省职业教育工作会议精神，不断推进现代大学制度建设，积极深化产教融合、校企合作，推进工学结合教育教学改革，着力提升人才培养质量，切实增强服务区域经济发展的能力，各项事业取得了新的成绩。

学校在全省高校中率先通过章程核准，获得省首批联合培养应用技术型本科人才试点资格。新增职业教育国家级教学成果二等奖 2 项，国家精品资源共享课程 2 门，国家级视频公开课 1 门，省级教学成果奖 2 项，省级精品资源共享课程 6 门，新获省级以上教研科研项目 38 项，入选教育部首批“十二五”职业教育国家规划教材 12 本。新增全国职业教育先进个人、享受国务院政府特殊津贴、江西省“赣鄱英才 555 工程”高技能领军人才、“优秀高技能人才”、“技术能手”等 4 人。新校区建设稳步推进，新获中央财政支持地方高校发展专项 1700 万元、省高职技能实训中心项目 570 万元，软件技术、建筑工程两个“提升专业服务产业发展能力项目”高质量通过省级和两部验收。引企入校、产教融合取得新突破，学校成为“教育部—中兴通讯 ICT 行业创新基地”首批合作院校、“DMG MS 数控专业领域校企合作项目”院校。人才培养质量进一步提高，学生在省级以上各类竞赛中频获大奖，毕业生就业率和就业质量继续稳居全省前列，学校荣获“全国职业院校就业竞争力示范校”称号。



第一部分 学生发展

一、生源状况

1. 招生概况

2013 年共设招生专业 48 个，面向全国 23 个省、市、自治区招生。招生方式主要为基于高考的“知识+技能”招生，其他有单独招生、直升入学和省市统考等（见图 1-1）。2013 年共录取新生 4,374 人，较上年增长 15.87%；实际报到 4,004 人，较上年增长 11.75%；报到率为 91.54%（见图 1-2）。

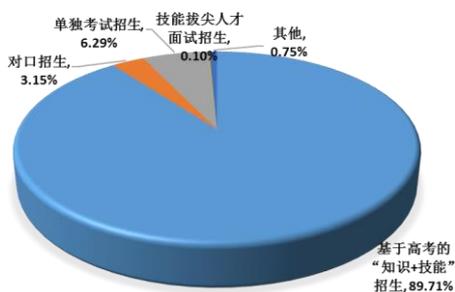


图 1-1 2013 年招生方式结构图

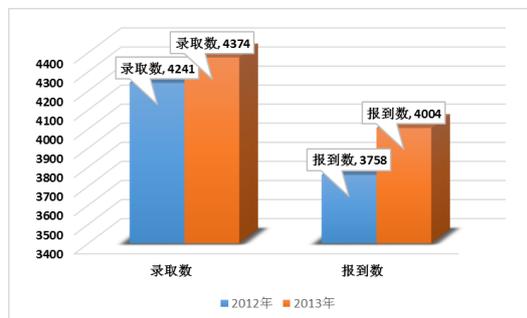


图 1-2 2012、2013 年录取报到数比较

2. 生源结构

2013 级新生中 74.77% 为本省生源（见图 1-3），42.35% 农村生源（见图 1-4）。面向西部省份招生规模扩大，招生计划、招生录取、实际到校分别较上年增长 12.8%、35.5%、65.8%（见图 1-5）。

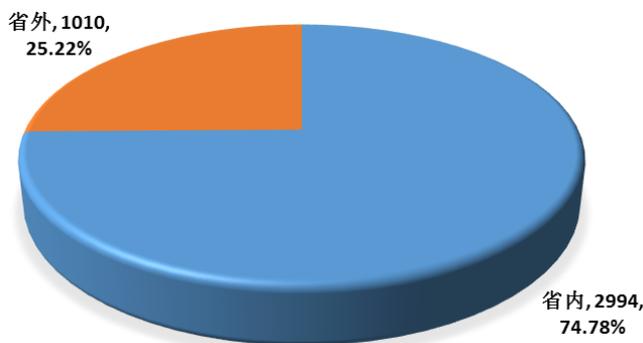


图 1-3 分区域生源报到情况

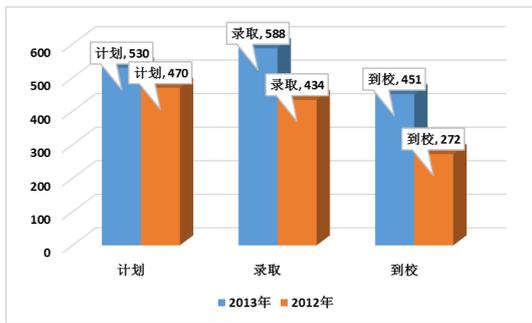


图 1-4 2012、2013 年西部地区录取情况

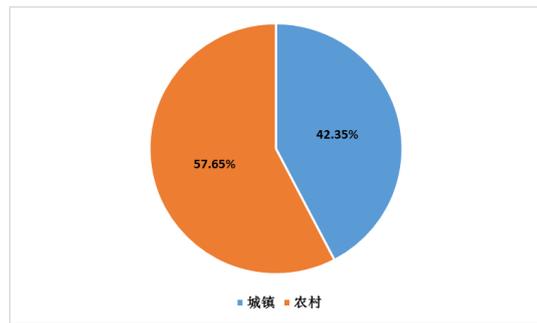


图 1-5 2013 年录取生源结构图

学校在省内文、理科线上考生志愿总量与计划数比超过 2.7:1，在我省同类院校中处于前列；录取理科生、文科生和三校生的志愿量分别为 6792、3813、387，分别为省内同类院校平均值的 2.83 倍、4.66 倍、3.07 倍见（图 1-6），录取平均分远高于省控线。

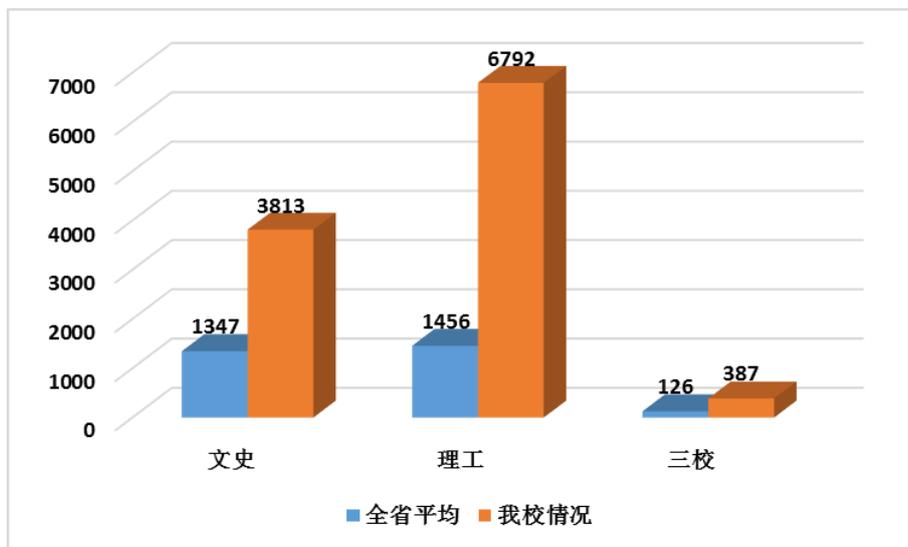


图 1-6 2013 年我校与江西省校均志愿量对比图

3. 报考原因

学校组织 2013 级新生开展了“报考原因”专项问卷调查，学生选择我校的主要因素依次为“学校品牌”、“就业优势”、“专业爱好”和“技能培养”（见图 1-7）。可见，学校作为省内唯一国家示范高职校，社会影响力、品牌认可度、良好就业率是吸引学生报考的重要因素。

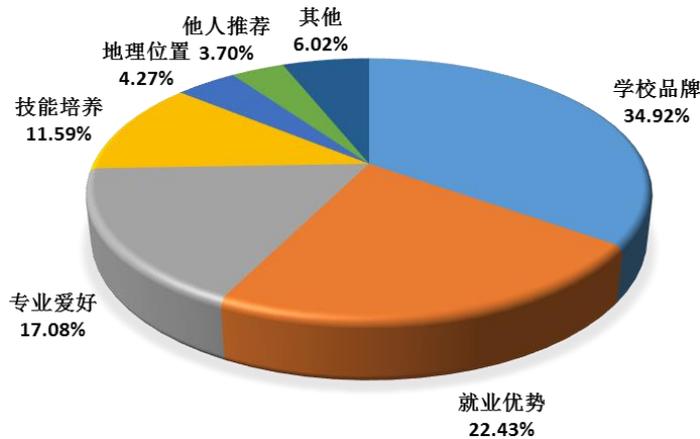


图 1-7 2013 级学生报考本校原因分析图

二、就业状况

1. 就业率

学校高度重视毕业生就业工作，实施“一把手”工程，一级抓一级、层层抓落实，形成上下联动、全员参与、齐抓共管的良好就业氛围，毕业生就业率和就业质量稳步提升。2014 届毕业生 4634 人，初次就业率达 90.07%，高出全国高职院校平均水平（83.86%）6.21 个百分点；2014 届毕业生毕业半年后就业率达 93.91%，高出 2013 届（毕业半年后为 92.88%）1.03 个百分点，其中就业率介于 100%-90%有 34 个专业，就业率介于 90%-85%有 9 个专业。

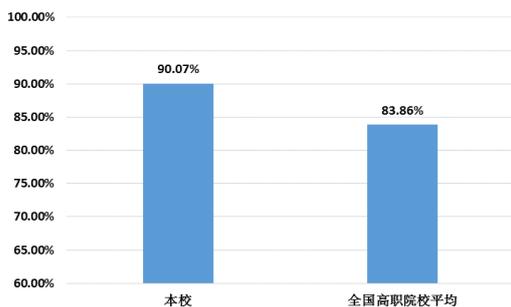


图 1-8 2014 届毕业生初次就业率

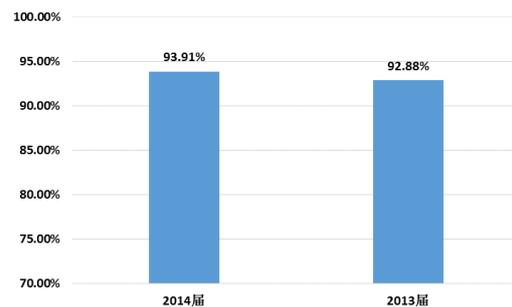


图 1-9 2013、2014 届毕业生半年后就业率

（数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据）

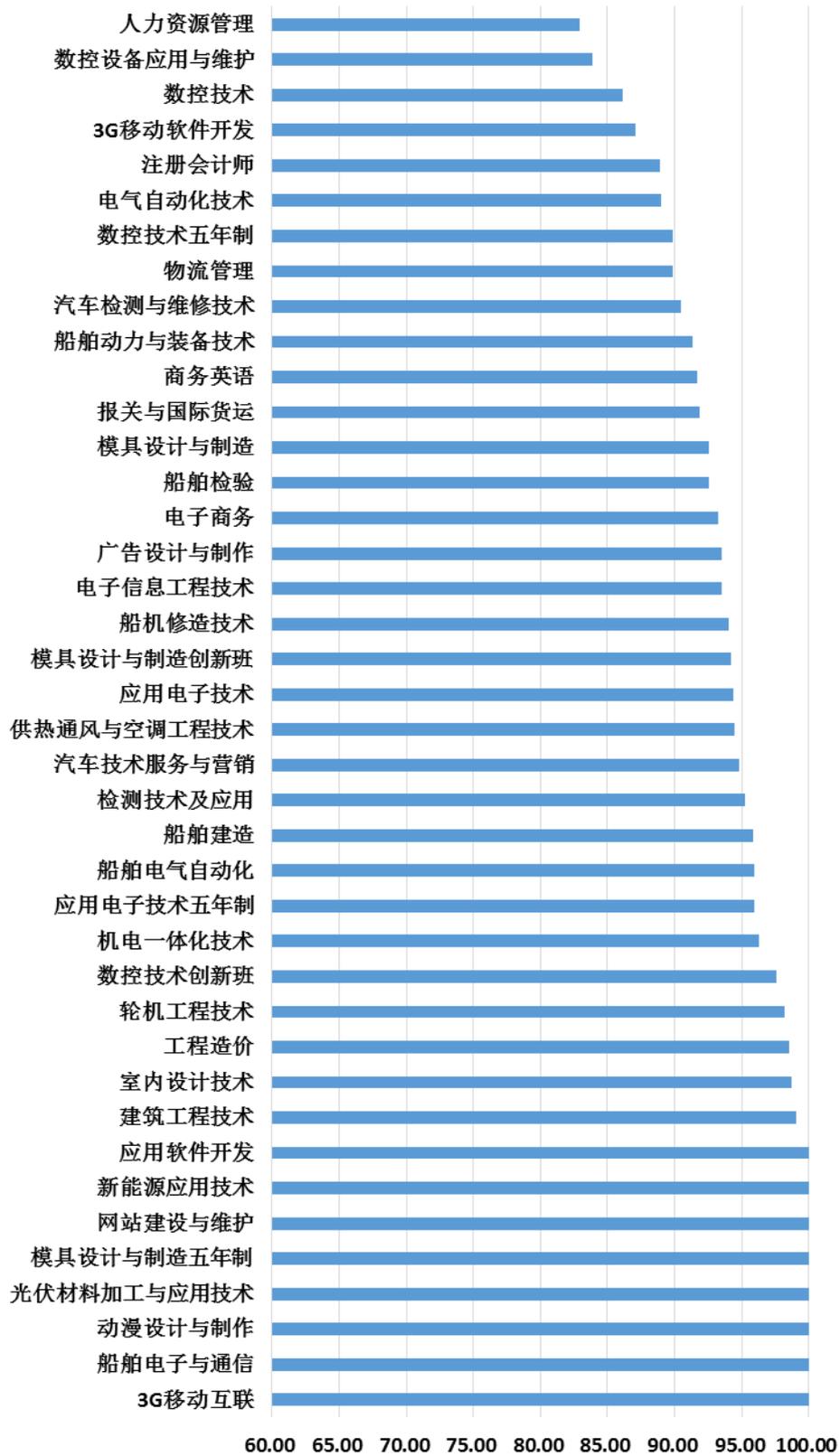


图 1-10 2014 届分专业就业率

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据



2. 专业对口率

2014 届毕业生各专业平均专业对口率 85.06%。

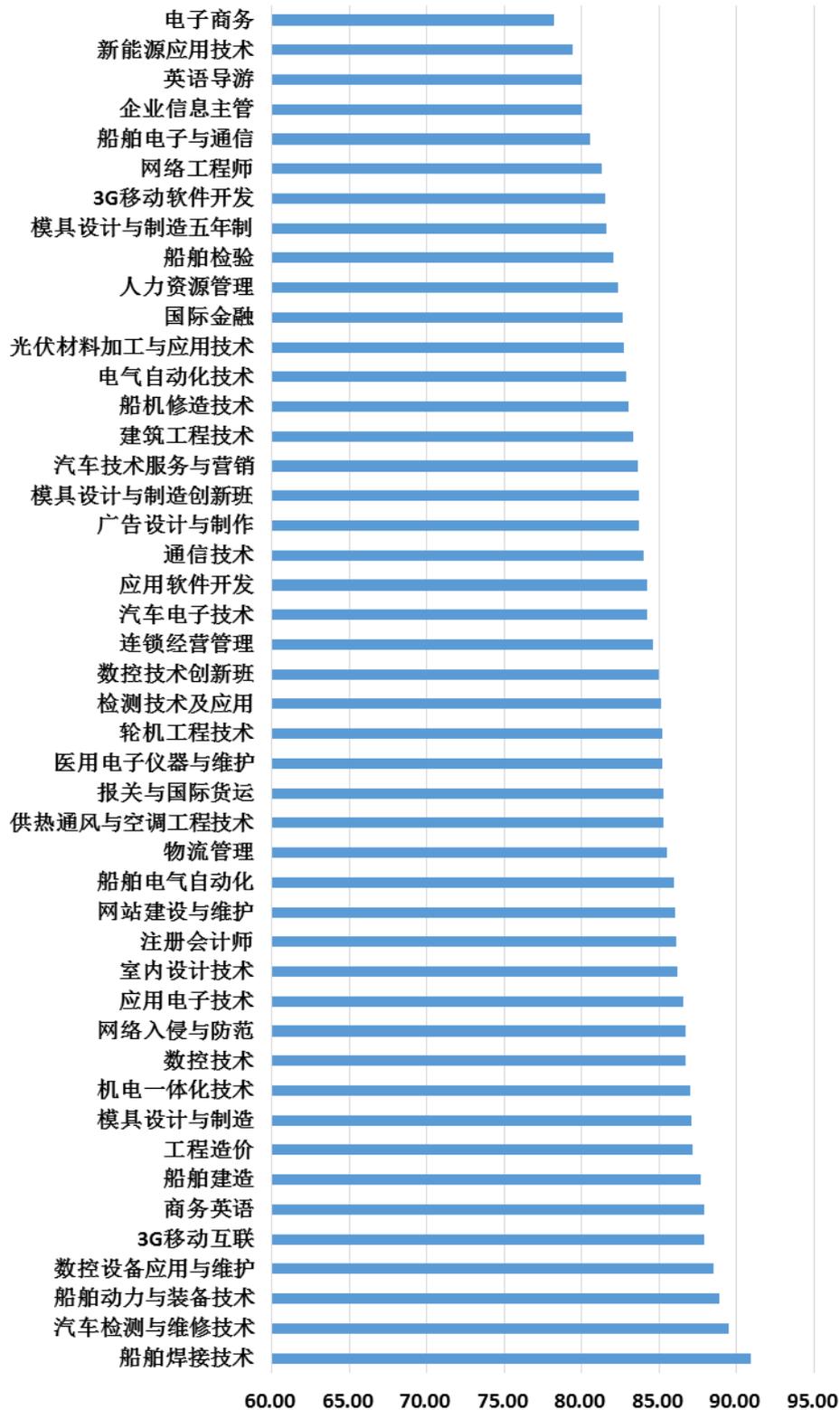


图 1-11 2014 届分专业就业对口率

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据



3. 毕业半年月收入

我校 2014 届毕业生毕业半年后签约月薪为 3268 元，高出 2013 届（3219 元）49 元，据麦可斯调查我校 2013 届毕业生毕业半年后签约月薪（3219 元）比全国示范性高职院校（3099 元）高 120 元。其中 27.3% 的人半年后月收入集中在 2501-3000 元区间段。

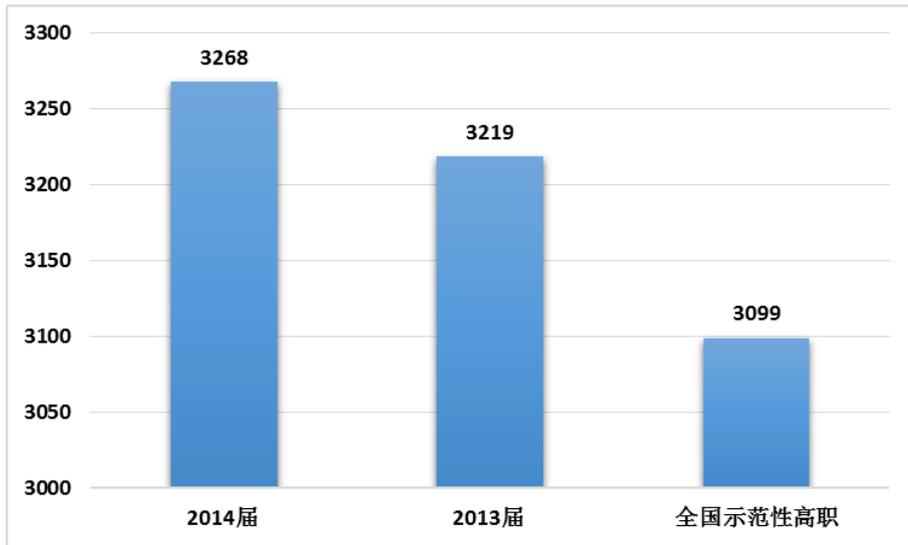
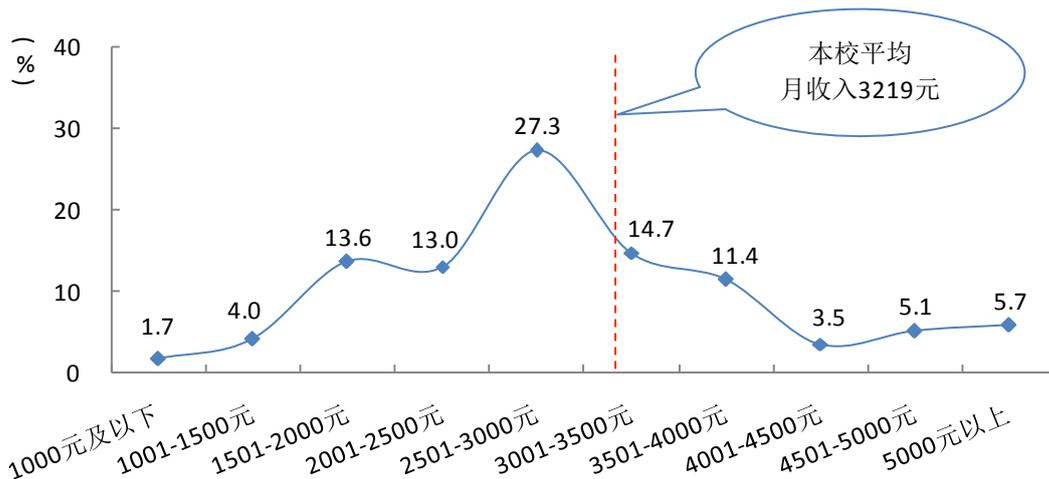


图 1-12 本校 2014、2013 届毕业生半年后月收入
数据来源：麦可思公司调查报告

2013 届毕业生中，有 27.3% 的人半年后月收入集中在 2501-3000 元区间段。



注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

图 1-13 本校 2013 届毕业生半年后月收入区间分布
数据来源：麦可斯公司调查报告



4. 用人单位满意度

我校对 2013 届毕业生毕业一年后进行了就业跟踪调查，用人单位对我校毕业生在上进心、诚实守信、团队精神、敬业精神和工作业绩等六个方面进行评价，调查结果显示，用人单位满意度为 95.65%，高出全国高职院校平均水平（75.99%）19.66 个百分点，一般满意度为 4.04%，不满意仅为 0.31%。用人单位对我校毕业生给予了“能吃苦，善思考，上手快，后劲足”高度评价。

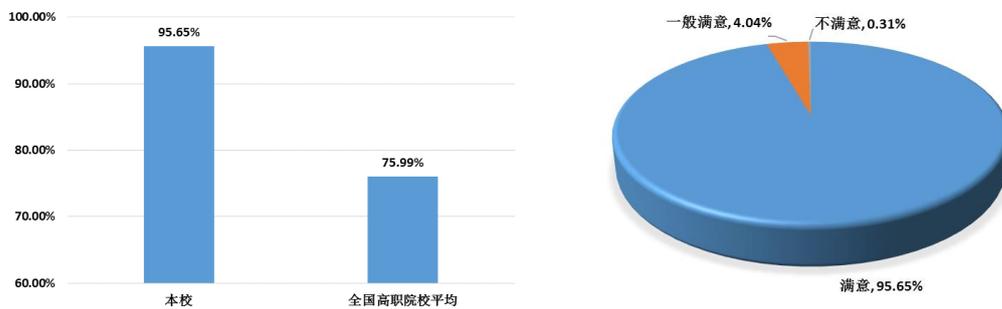


图 1-14 用人单位满意度

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据

【案例 1-1】精益求精、追求卓越，青春在一线岗位上绽放

机电一体化专业 2013 届毕业生朱思琦，任职于富士康华南检测中心测量实验室。测量技术岗位要求每个步骤必须精准，不允许出现丝毫差错，朱思琦上岗后，工作中认真负责、学习上刻苦钻研，凭借自己努力，他很快成为企业的业务骨干。在华南检测中心举办的实验室间比对活动中，朱思琦取得了优异成绩，获得了主管认可，被纳入部门重点培养对象（见图 1-15）。

船舶检测专业 2014 届毕业生刘建飞，在漳州一帆重工有限公司顶岗实习期间，从培训组分配到生产部加工课电焊组从事结构焊接工作。他踏实肯干、积极上进，在一线岗位上磨砺出了过硬的业务技能，很快成为岗位能手，被派往福建一帆新能源装配制造有限公司从事质量检测工作。凭借埋头苦干、兢兢业业的工作态度和勤学上进、自我完善的敬业精神，刘建飞获得了公司上下一致认可，被选拔为质量管理骨干人员（见图 1-16）。

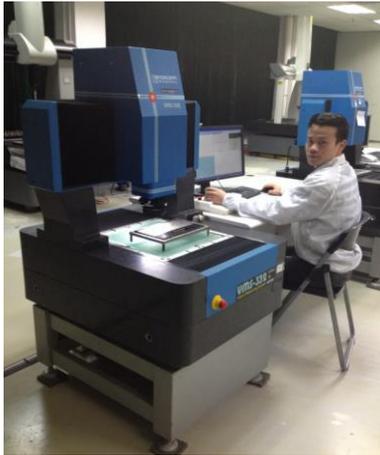


图 1-15 机电一体化专业毕业生朱思琦



图 1-16 船舶检测专业毕业生刘建飞

三、综合素质

1. 素质拓展体系

学校成立了素质拓展工作领导小组和管理中心，出台了《大学生素质拓展实施方案》，围绕思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、职业培训与技能竞赛六个方面，从职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系 and 强化社会认同四个环节，系统整合素质教育相关活动和工作项目，取得了显著成效。一年来，开展科技活动周、田径运动会、寝室文化节、博雅论坛、“雷锋月”、“三下乡”等精品活动 330 余项，较往年同期增长 56%，学生参与度极大提升，满意度达 93%。

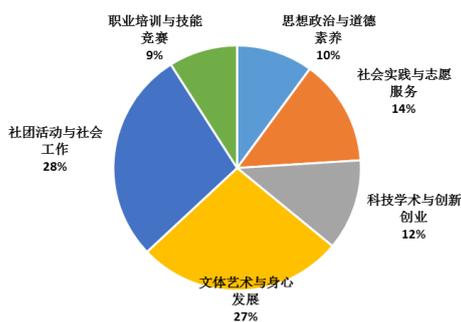


图 1-14 各类素质拓展活动项目分类图

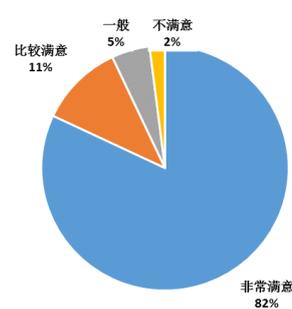


图 1-15 学生对素质拓展活动满意度

【案例 1-2】博雅论坛

2012 年起开设的博雅论坛已经成为我校有较大影响力的品牌活动，通过邀请校内外知名的专家学者、文化名人、企业精英、政府官员和教学名师等，面向



广大同学和周边社区，定期举办国学经典、励志成才、职业指导、文明修身、艺术欣赏、异域风情等内容丰富、形式多样的专题报告活动。本学年，包括著名教育家敢峰先生（见图 1-17）、著名学者蔡厚淳先生（见图 1-18）在内的 25 位专家应邀来校，呈献了“青春之梦与中国之梦”、“逆境中的豁达与乐观”等精彩讲演。同学们参与热情高涨，场场近乎爆满，累计万余人参与了论坛活动。在与大师和精英们的近距离对话中，同学们开阔了眼界、增长了见识、陶冶了情操。



图 1-17 著名教育家敢峰做客博雅论坛



图 1-18 著名学者蔡厚淳做客博雅论坛

【案例 1-3】学校第九届科技活动周取得圆满成功

我校科技活动周始于 1996 年，两年一届。今年 5 月，我校举办了第九届科技活动周（见图 1-19），设置了科技主题展（见图 1-20）、科技制作、科技论文、科普讲座、科技板报、科技辩论赛、科教影院等十二项活动。科技周收到科技制作作品 96 件、科技论文 77 篇，举办科技讲座 22 场，参与科技周活动的学生人数达 5000 余人，超过在校生总数的 30%。这些形式多样的科技活动，全面提高了学生的科学素养，充分展示了学校专业建设、人才培养、技术研究的新发展、新成就，同时也为学生搭建了展示风采、启迪智慧、激发创新的舞台。



图 1-19 学校第九届科技周开幕式



图 1-20 第九届科技周科技成果展区



2. 学生社团活动

目前，学校共有各级各类学生社团组织 70 个，其中理论研究类社团 2 个、专业科技类社团 14 个、文学艺术类社团 36 个、体育健身类社团 15 个、公益类社团 3 个，2014 级学生社团会员共 3716 名（见图 1-21）。丰富多彩的社团组织给了广大青年学生展示自我、提升自我的平台，学校每年举办学生社团文化展演，丰富了社团文化，提升了校园文化氛围，受到在校生普遍欢迎（见图 1-22）。其中，读者协会、云岫书法协会、电子技术协会、船苑社、J 舞堂、跆拳道协会等先后荣获“江西省优秀学生社团”称号。

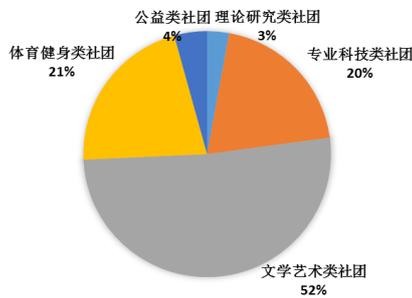


图 1-21 学校各类学生社团人数分布图

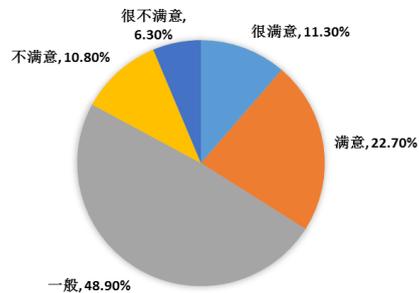


图 1-22 在校生对社团活动的满意度

【案例 1-4】电子技术协会服务他人、成长自我

九江职业技术学院电子技术协会成立于 2007 年，现有社团会员 150 人，该社团的宗旨是：利用所学专业知识和技能服务他人，锻炼自我。7 年来，该协会的同学们在校内外广泛开展“义务家电维修”活动，为学校师生和社区百姓免费维修、义务咨询达 3000 多人次（见图 1-23），校内外反响强烈，该社团也被评为江西省高校优秀学生社团。



图 1-23 电子技术协会开展校园和社区服务



3. 志愿服务活动

为弘扬雷锋精神，激发广大学生的爱心和奉献精神，学校鼓励学生积极参与各类社会实践活动，尤其是社会公益性活动。学生志愿者们广泛深入社区街道、厂矿企业、车站码头，开展义务家电维修、环保宣传、交通协管、春运服务、慰问演出、扶贫支教、助老助残等公益服务活动，社会反响强烈。同学们在志愿服务中提升素质、充实生活，也在志愿服务中享受生命、升华灵魂、实现价值。学校多次被评为省、市“优秀青年志愿者服务集体”。

【案例 1-5】春运志愿者，温暖你我他

每逢春运，九江市火车站都活跃着我校青年志愿者协会的志愿者们，他们走进候车室、车站台开展“和谐春运，青春与你同行”志愿服务活动（见图 1-24）。40 余天的活动中，他们充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，协助九江车务段在确保安全畅通、提高服务质量、维护车站秩序、方便乘客出行等方面做了大量卓有成效的工作。他们无私奉献，真诚服务，赢得了广大旅客的一致认可，充分展示了我校学子们积极向上的良好精神风貌。



图 1-24 九江职业技术学院春运志愿服务活动

4. 创新创业教育

学校成立了大学生创业引领工作领导小组、创业孵化基地管理办公室和创业导师团，实施了《大学生创业引领计划实施方案》和《大学生创业孵化基地管理暂行办法》；投入 200 余万元建成了 400 多平方米的大学生创业孵化基地，成立创业团队 10 个，如陈设摄影工作室、华熙装饰设计工作室和工程造价咨询事务所等；开设《创新与创造》、《SYB 创办你的企业》、《个人理财实务》等创新创业类选修课共 52 门，覆盖学生 3200 余人次；组织了创业讲座、营销技能培训、创业计划书大赛和创业知识竞赛等活动 37 次，参与学生达 7200 余人次。



【案例 1-6】全国“挑战杯”特等奖花落我校

学校每年举行创业大赛，遴选优秀项目进行全程帮扶，为学生创业扫清障碍。比如“气动助力刮刀”项目，是在我校创业大赛中脱颖而出的项目，为了帮扶创业团队推动该项目进展，学校为创业团队配备了两名相关专业的老师担任技术指导，配备了一名 SYB 创业指导师担任企业经营指导，还为该团队免费提供场地和设备，协助申请了专利和无息贷款，经过一年的孵化，最终该项目在 2014 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中，荣获创意设计类作品全国特等奖的好成绩（见图 1-25）。



图 1-25 学校“气动助力刮刀”项目获全国“挑战杯”创意设计类特等奖

5. 学生技能大赛

学校不断完善第二课堂、兴趣小组、赛训团队的常规管理及政策支持、条件保障，形成了国、省、校三级技能竞赛管理运行机制。以各类国赛、省赛为引领，以第九届科技活动周为平台，各部门积极开展技能大比武活动，组织了各具专业特色的校级竞赛 32 项，有效激发了学生学习热情、促进了教师教学创新。此外，学校还发挥办学优势，圆满完成了全省大学生创新杯职业技能大赛机械加工赛项的承办组织工作，获得了上级领导、合作企业和同行师生的广泛好评。本学年，学生在各类国家级、省级技能大赛中获省级以上奖项 118 项，居省内同类院校领先地位，展示了育人成果、提升了学校声誉。

【案例 1-7】电气工程学院开设创新班取得突出成效

电气院以“创意、创造、创业”为宗旨，以大学生实践创新训练计划、技能大赛等项目为驱动，选拔优秀学生设立“创新班”，坚持在课余时间开展创新培



养，树立其电路设计新观念和新思路，提升其电路设计和制作能力，为优秀学生提供实现创新梦想的平台。通过日积月累的艰苦训练，学生们在各级各类科技创新和职业技能竞赛中取得了优异的成绩：2013年9月获第11届全国大学生电子设计竞赛国赛一等奖（见图1-26）；2014年8月第8届“三菱电机杯”大学生电气与自动化大赛中，与本科学生同台竞技夺得最高奖项、全国唯一特等奖（见图1-27）；2014年全国职业院校技能大赛“基站建设与数据网组建”获团体二等奖。通过创新培养和技能竞赛，激发了学生的学习热情，提高了学生的创新能力、协作精神和实践能力，也充分展示了学校的教学水平和办学实力。



图 1-26 全国电子设计大赛一等奖



图 1-27 三菱电机杯电气自动化大赛特等奖

表 1-1 2013-2014 学年获奖分类统计表

赛项级别		获奖数量（项）	赛项级别		获奖数量（项）
国家级		18	省部级		100
其中	特等奖	2	其中	特等奖	0
	一等奖	1		一等奖	42
	二等奖	7		二等奖	34
	三等奖	7		三等奖	24



表 1-2 2012-2013 学年部分获奖项目一览表

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	2014 年三菱电机杯全国大学生电气自动化大赛	特等奖
	2014 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛创意设计赛	特等奖
	2013 年全国大学生电子设计竞赛	一等奖
	2014 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛创业计划赛	二等奖
	2014 年全国职业院校技能大赛高职组汽车营销比赛	二等奖
	2014 年全国职业院校技能大赛基站建设维护及数据网组建比赛	二等奖
	2014 年全国职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发比赛	二等奖
	2014 年全国职业院校技能大赛机械设备装调与控制技术比赛	二等奖
	2014 年全国海洋航行器设计与制作大赛	二等奖
	第四届蓝桥杯全国总决赛（2 个）	二等奖
省部级	2013 年江西省振兴杯数控技能大赛数控车	第一名
	2013 年江西省振兴杯数控技能大赛数控铣	第一名
	2014 年第六届全国大学生机械创新设计大赛（江西赛区）	一等奖
	2013 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛数控铣	一等奖
	2013 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛数控车	一等奖
	2014 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛汽车营销比赛	一等奖
	2014 年第九届“挑战杯—创青春”全国大学生创业大赛(省赛)创业计划赛	金奖
	江西省大学生信息技术知识技能竞赛	一等奖
	2013 年江西省大学生数学竞赛	一等奖
	全国职业院校技能大赛江西赛区高职组“高教社杯”英语口语比赛	一等奖
	2014 年江西省大学生创业大赛	金奖



第二部分 教育教学改革与成效

一、引企入校创新培养模式

学校牵头组建的国防科技工业职教集团成立了人才培养、科技开发等 5 个工作委员会，集团组织机构和常规运行机制进一步健全。各专业通过承办行业活动、接受企业捐赠、实施订单培养、组织校企交替、共建就业基地和联合技术开发等形式，丰富了合作内涵，拓展了合作深度，取得了丰硕成果（见表 2-1）。

表 2-1 校企合作、产学合作成果成效一览表

合作内容	本校水平		同类平均	全省平均	全国平均
	数量	占比			
专业设置中有合作企业的专业	49 个	84.48	62.87	55.84	61.68
全日制高职生中合作订单培养学生	1145 人	9.48	8.44	8.43	7.74
企业录用顶岗实习毕业生	2674 人	82.76	65.06	59.47	59.99
开设课程中合作开发课程	220 门	19.08	6.50	5.03	6.69
校企合作开发教材数及专业平均数	114 本	1.97	0.84	0.55	0.90
为合作企业技术服务年收入(万元)	278.42	-	144.81	49.62	2,971.30
为合作企业培训员工(人天)	19,221	-	6,009.65	3,121	9,069.99

本学年，电气院入选教育部—中兴通讯 ICT 行业创新基地首批合作项目（见图 2-1），校企各投资 500 万元共建混合体制、混编团队的中兴学院，创新实现了“引企入校”；数控技术专业入选教育部德马吉 DMG MS 数控专业领域校企合作项目（见图 2-2），深入开展实训基地、教学资源和专业师资等内容的合作共建，创新培养数控高精加工人才；汽车维修专业与中德诺浩签署订单培养合作协议，引入了国际先进的教育理念、培养模式和教学项目；建筑院签约上海志家集团，首开建筑类冠名定制培养班，学生入校即签订就业协议。



图 2-1 魏寒柏院长深圳签署中兴合作协议



图 2-2 教育部德马吉数控合作项目签约



二、对接产业优化专业结构

1. 专业结构体系

学校策应江西省“做强南昌、做大九江、昌九一体、龙头昂起”的“双核战略”，主动对接区域支柱产业、新兴产业以及船舶军工行业的发展，结合自身基础和优势，及时开发热需专业、适时报停淘汰专业，不断调整专业设置、优化专业结构。2014 年新增工程机械运用与维护、游艇设计与制造、印刷技术 3 个专业，专业设置总数达 58 个。2013-2014 学年，学校有在校生专业 50 个（不含 3 个 2014 年新增专业）、专业方向 73 个（含五年制、订单班、创新班），覆盖 10 个专业大类。在校生规模最大的三个专业大类依次为制造（34.72%）、土建大类（19.10%）和面向船舶的交通运输类（14.90%），各专业大类在校生人数见图 2-3。

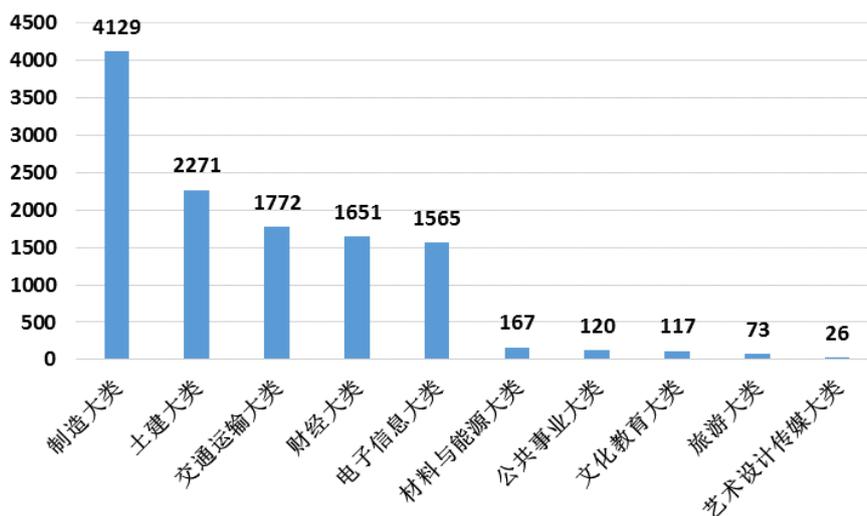


图 2-3 2013-2014 学年各专业大类在校生人数

2. 重点专业布局

2013 年 12 月，学校软件技术和建筑工程技术专业圆满完成国家“提升服务产业发展能力”项目建设，以全省第一和第六的名次，高质量通过了省教育厅和教育部、财政部验收，两个专业及专业群建设水平和综合实力大幅提升。至此，包括 2 个教育部教学改革试点专业、5 个国家示范性专业、8 个国防军工特有专业、7 个省高校特色专业、8 个省高职示范专业和 3 个机械行业特色专业、2 个机械行业创新专业，学校列入省部重点建设的专业共计 23 个（不计重复，见表 2-2），占全院专业总数的 42.59%，学校多极支撑的重点专业布局进一步优化。



表 2-2 重点及特色专业建设一览表

专业名称	国家 教改 试点	国家 示范 建设	国家 提升 能力	应用 型本 科	国防 军工 特有	省级 高校 特色	省级 高职 示范	中高 衔接 试点	机械 行业 特色	机械 行业 创新
数控技术		√			√	√	√	√	√	√
应用电子技术	√	√							√	√
船舶工程技术		√			√	√				
检测技术及应用	√	√			√	√				
模具设计与制造					√		√			
电气自动化技术		√								
注册会计师						√	√			
轮机工程技术					√					
船舶动力技术					√					
船舶电气控制技术					√					
船舶电子与通信					√					
供热通风与空调工程							√			
计算机网络技术							√			
工业自动化							√			
电子商务							√			
通信技术							√			
计算机辅助设计与制造									√	
软件技术			√			√				
建筑工程技术			√							
自动化生产设备应用						√				
电子信息工程技术						√		√		
汽车检测与维修技术								√		
机械设计制造与自动化				√						
自动化				√						

【案例 2-1】基于高端装备制造业发展需求创新打造数控技术专业升级版

机械工程学院紧密依托行业和区域内科研院所，以校所联动机制建设为抓手，以团队建设为核心，以课程改革为重点，实践数控技术专业创新，取得显著成效。紧紧围绕高端装备制造业发展需求，通过校所联动、跨界合作和引产入教等模式，坚持“主动服务、双赢驱动、行业引领、持续跟进”的专业建设理念，实现了专业调整升级；推行“硕士+技师”、“首席技师”等制度，打造了一支优秀的教学团队；开展以赛促教、以赛促学活动，建立了常态化竞赛人才培养选拔



机制，为社会输送了一大批拔尖技能人才（见图 2-4）。“基于高端装备制造业发展需求的数控技术专业创新实践”获国家级教学成果二等奖（见图 2-5）。



图 2-4 五轴加工中心（DMU60）操作训练



图 2-5 国家级教学成果二等奖

三、深化教改提高培养质量

1. 课程教学改革

学校进一步完善《人才培养方案编制原则意见》，各专业遵循“控制有效学时、按需设置课程、突出核心能力、贯穿素质养成”的目标，按照“分析人才需求、合理定位目标、优化标准课时”的要求，经过广泛调研和充分论证，进一步优化了课程体系、完善了培养方案。学年共开设 1153 门课程（含实践环节），总计划 197898 学时，其中：A 类课程 24914 学时，占 12.59%，B 类课程 85672 学时，占 43.29%，C 类课程 87312 学时，占 44.12%，核心课程占 47.18%。此外，选修课占 12.13%（见图 2-6）。

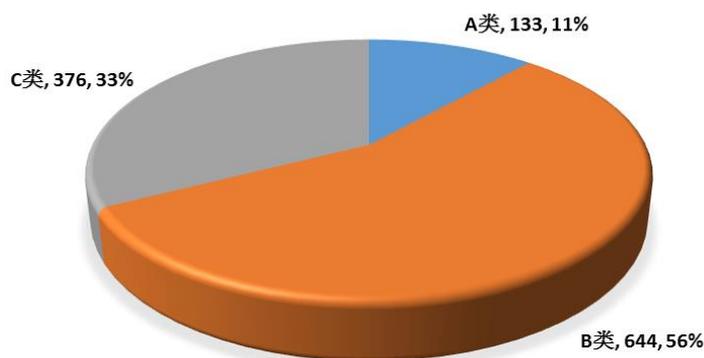


图 2-6 ABC 三类课程时数比例

各部门深入开展了教学内容、教学方法和教学评价等方面的学习研讨和创新实践，持续开展课程标准建设并坚持对照实施标准课教学。广大教师以“强化实践、提高兴趣、提升质量”为目标，充分利用优良的校内外实践条件（教学场地



分布见图 2-7) 和信息化设施装备, 积极推进学做一体、项目教学、体验教学、分层教学和信息化教学等教学模式改革, 有效探索突出能力要素的过程化考核评价改革 (考核方式统计见图 2-8), 取得了良好成效。其中: 数控、汽车、模具专业推广了“典型零件数控编程与加工”、“机械零件常规加工”、“汽车故障维修”等 6 门学做一体课程; 软件、网络、媒体等专业遴选 16 门课程开展了“学做一体/分段式教学”; 大外部组织 2013 级实施公共英语分层教学, 试点引入“英语作文在线智能评测系统”改进英语写作教学; 思政课推行课外实践教学试点, 通过社会实践、市场调查、案例讨论、情境体验等活动, 提高了教学效果。

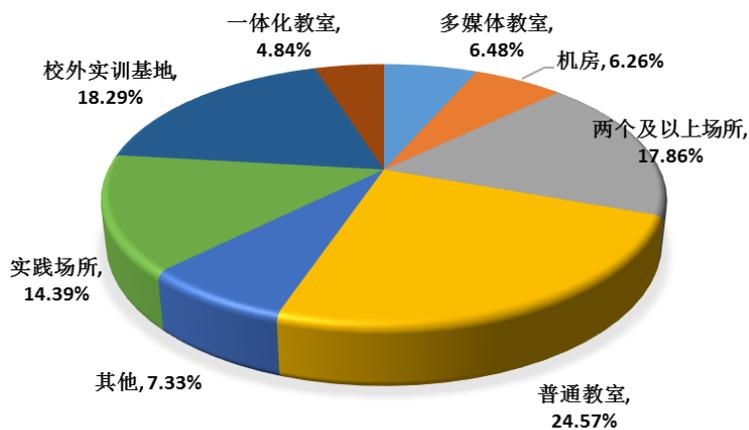


图 2-7 开设课程主要授课场地比例图

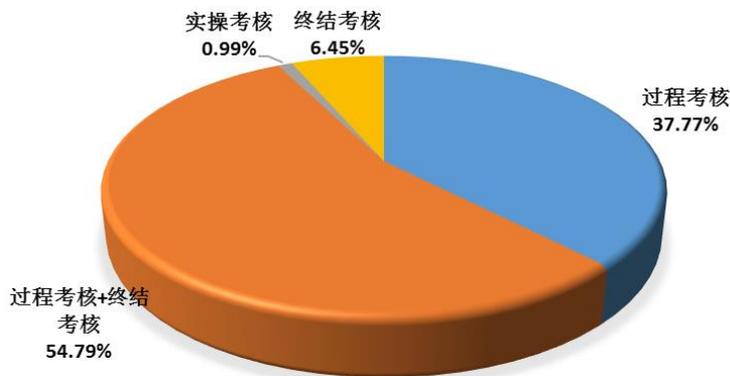


图 2-8 2013-2014 学年课程考核方式统计分析图

【案例 2-2】信息工程学院探索“上班上课一体化、研发教学相融合”

信息学院由软件技术、计算机网络及数字媒体三大专业构成, 近年通过国家提升专业服务产业发展能力、江西省省级实训中心、江西省特色专业等项目建设, 建成一批“企业式”课堂/教室, 通过“5R 项目式教学解决方案”即真实的企业环境、真实的项目教学、真实的项目经理、真实的工作压力、真实的工作机会,



实现学生上班上课一体化、研发项目与教学案例相融合。动漫专业师生参与江西笛卡传媒创作《笛卡特警队》动画片项目制作，该项目后来成为动漫专业《动画场景描绘》、《三维角色制作》、《三维模型制作》系列核心课程的教学案例；软件开发工作室将对外研发的《网上考试系统》、《纵横教育信息平台》、《庐山区疾控中心管理系统》等项目解析重构成《大型数据库技术》、《WEB 应用程序设计》、《Windows 高级编程》等课程的教学项目（见图 2-9）。

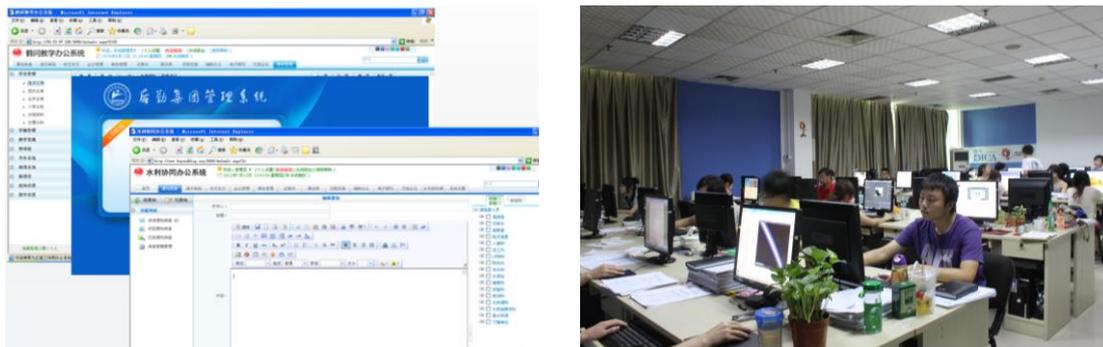


图 2-9 信息院引入校企合作开发的动漫和软件产品实施学做一体项目化教学

2. 教学资源建设

学校以教学资源库、资源共享课和微课等项目为载体，推动数字化教学资源建设和应用，取得了突出成效（见表 2-3）。本学年，“船体识图与制图”和“机械零件常规加工”通过教育部立项评审，继“船舶焊接”之后顺利实现了国家级精品课程向精品资源共享课转型升级；“生活中的税法魅力”一课成功入选国家级视频公开课，实现了我省高职院校该项目零的突破；船舶专业承担了国家级船舶工程技术专业教学资源库的两门核心课程建设，获经费 40 万元；新增了《机械制图与 CAD》等 12 本国家十二五规划教材和《软件项目开发》等 6 门省级精品资源课。学校对接国赛、省赛开展“微课”、“信息化教学设计”、“优秀多媒体课件”等展评活动，提升了教师信息化教学的开发水平和应用能力。2013 年 9 月，颁布实施了“多媒体教学管理暂行办法”，进一步促进和规范了信息化教学资源及教学手段的应用。



表 2-3 学校教学资源建设统计表

精品课程 (资源共享课、视频公开课)			“十二五” 规划教材	校企合作 开发教材	上网课程 门数	课程资源 总量
国家级	省级	校级				
6	41	91	12	114	175	2.6TB

【案例 2-3】“生活中的税法魅力”实现了江西高职国家精品视频公开课零的突破

由我校徐淑华、胡琳、黄煜老师组成的课程团队,着力打造科学文化素质教育类课程“生活中的税法魅力”,分别以“法治,税收的灵魂”、“发票与生活”、“个人所得中的税法魅力”、“高档消费中的税法魅力”和“房产交易与税”五个主题完成五讲视频(见图 2-10、11),从发生在我们生活中的诸多税收现象切入,以通俗易懂、简明扼要的语言,科学、生动地解读这些与老百姓生活休戚相关的税法问题,使学生了解税收,走进税法,运用税法,提高学生的科学素养。该课程参评江西省高校视频公开课,获得专家一致认可并通过省级评审。在教育部 2014 年度国家级视频公开课评比中,江西省本专科共 8 门课程获得立项,其中高职仅我校该门课程成功入围,实现了我省高职院校在该国家级项目零的突破。



图 2-10 “税法”视频课授课现场



图 2-11 “税法”视频课教学课件

四、改善条件强化实践育人**1. 校内实训条件**

学校按照“提升培养规格、增强服务能力”的目标,不断提升校内生产性实训基地建设水平,发挥其教学、生产、培训、鉴定和科研综合功能。本学年,中央财政支持的“现代制造技术科研平台和专业能力实训基地”、省级高职“现代



制造与检测技能实训中心”顺利竣工。2014 年学校又投入专项资金全面改善各专业实践条件（见表 2-4），新增仪器设备投入 1046 万元，设备总值达 14472 万元（见表 2-5），新增场地面积 758 平方米，总面积达 78955 平方米。



表 2-4 2013-2014 年新增实训设备投入情况

类别	实验室名称	新增设备总金额 (万元)	资金来源
新建实训室	信息安全实训室	68.900	2013 学校化解债务 项目资金
	广告设计实训室	50.000	
	定格动画实训室	50.000	
	摄影实训室	29.000	
	电子系统 3G 实验室	163.792	
	印刷技术实训室	345.490	
改扩建实训室	电工技能实训室	36.42	2012 年央财支持地方高校 发展专项资金——新能源 技术实训室项目资金
	EDA 实验室	8.411	
	电路基础实验室	34.21	
	电子线路实验室	2.97	
	光伏技术实训室	72	

表 2-5 校内实训基地基本情况表

指 标	规 模	备 注
国家示范性 重点专业实训基地 (个)	5	船舶、检测、自动化、数控、电子
中央职业教育实训基地 (个)	3	数控、电工电子、汽车
央地共建高校基础实验室 (个)	6	现代制造、精密测试、自动化、 通信、电子、信息
央地共建高校特色 优势专业实验室 (个)	9	船舶电气自动化、船舶通信导航、船舶动力 与装备技术、光电技术应用、现代模具设计 与制造技术、汽车检测技术、船舶工程技术、 数控技术、现代检测技术
中央财政支持地方高校 发展资金实训基地 (个)	10	数控机床装调和故障维修、建筑工程技术、 轮机工程、现代制造技术、新能源技术、物 联网技术专业、模具数字化设计与快速制造、 机电产品生产性实训基地、基于高端装备制 造岛技术的科研平台和专业能力实践基地、 数字图书馆及图文信息共享平台建设
国防科技工业 职业教育实训基地 (个)	1	覆盖 8 个国防军工特有专业
江西省高等职业教育 专业技能实训中心 (个)	3	数控加工与检测技术、软件与信息服务外包、 现代通信技术专业



【案例 2-4】打造全省高校最大规模常规机械加工生产性实训基地

学校工程训练中心是江西省高校最大的工程实训基地，拥有车床、铣床、刨床、磨床、镗床、钻床等各类设备 300 余台套，承担生产性实训、社会培训、生产技术服务等任务。2013 年获中央支持专项资金 200 万元升级打造机电产品生产性实训基地。本学年，中心共完成 305 个班级，16775 人次车工、铣工、钳工等常规机加工实训（见图 2-12、13）。中心培养的学生在 2014 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛中荣获车工一等奖 2 个、二等奖 3 个，铣工一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个，机修钳工一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个的优异成绩。举办了为期 21 天的“江西省 2014 年中职车工工种骨干教师暑期培训”，完成了 1494 人次的车工、铣工、机修钳工、维修电工等职业培训与技能鉴定。此外与九江市就业局、浔阳区就业局等单位联合开办 21 个大学生创业培训班，共计培训 630 余人次。技术服务方面，中心承接中航光学设备有限公司、湖北三江科技有限公司等企业机械产品加工业务，共计完成产值 86 万元。



图 2-12 工训中心铣工生产实训



图 2-13 工训中心车工生产实训

2. 校外实践基地

学校充分发挥深厚的船舶军工办学背景优势，遵循互利双赢的原则，与中国船舶工业集团、中国船舶重工集团的规模企业和区域内骨干企业合作，建立了 212 个条件良好、管理规范、专业对口的校外实习基地，为学生参加实习实训和实践活动创造条件，实现与企业的互惠互利，共赢发展。2013-2014 学年新增校外实习基地 22 个。2013-2014 学年校外实习基地情况见表 2-6。



表 2-6 2013-2014 学年校外实习基地情况表

指 标	数 量	指 标	数 量
实习实训基地总数（个）	212	接待学生量（人次）	8269
有住宿条件的基地数（个）	161	接受半年顶岗实习学生数（人）	3577
发放学生实习补贴的基地数（个）	186	接收应届毕业生就业数（人）	2043

【案例 2-5】船舶学院构建动态稳定的校外实习基地网络

船舶工程学院根据“资源共享、责任共担”的原则，以区域骨干造船企业为主体，与江西江州联合造船有限责任公司、九江同方江新造船有限公司等签订《产学研全面合作协议书》，企业既是大学生技能的训练基地，也是人文素质教育基地，既安排试点学生实习和顶岗，也安排专业教师挂职锻炼，参与生产项目和科研开发，同时还指定各部门一线技术骨干参与专业核心课程开发，为学校提供实际的船舶建造工程项目，提高课程建设质量和教学效果。依托中国船舶工业集团公司、中国船舶重工集团公司两大造船集团，按照实习基地功能，分地区建设了 34 个具备顶岗实习、工学交替、产学结合功能的校外实习基地（见图 2-14、15），逐步形成顶岗实习和就业相结合的校外实习基地网络，充分满足了船舶工程技术专业教学训练和企业生产实习的需要。



图 2-14 船舶专业毕业生澄西船厂顶岗实习



图 2-15 船舶专业中船桂江造船校外基地

3. 毕业顶岗实习

2014 届毕业生 4634 人 100%参加半年以上顶岗实习，83%被顶岗实习企业录用（见图 2-16）。根据学校顶岗实习“问卷星”专项调查，实习专业对口率达 86.81%，87.68%反映所学知识能满足实习工作需要，91.49%认为能够胜任顶岗实习工作（见图 2-17）。

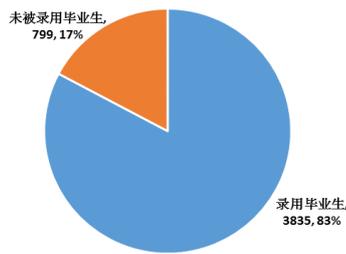


图 2-16 顶岗实习企业录用毕业生情况

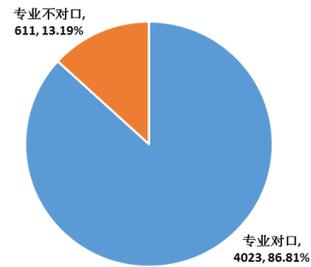


图 2-17 顶岗实习专业对口情况

【案例 2-6】萍乡凯天动漫校外实习实训基地

江西省萍乡市凯天网络有限责任公司是一家以二维手绘动画为主要发展方向，包括原创动画、外包业务、订单式生产等不同门类的动画制作类型的制作公司。该公司成立于2010年5月，是首批由国家文化部、财政部、税务总局联合认定的全国一百家动漫企业之一，是江西省团委指定的青年就业创业见习基地、上海文广新闻传媒集团授权，炫动卡通动漫制作基地（见图2-18）。该基地是我校动漫设计与制作专业的校外实训基地，每年为动漫设计与制作专业的学生提供顶岗实习，自2012年5月签订顶岗实习协议后，每年接待20-30名学生开展专业认知、专业提升实训及带薪实习（见图2-19）。



图 2-18 动漫专业校外实训基地



图 2-19 学生在凯天动漫公司顶岗实习

4. 信息技术装备

学校以推进教育部教育信息化改革试点项目为契机，全力建设高速校园网络及各种数字化教学条件，打造完善的网络教学、实习实训、知识共享、管理服务等数字化平台，逐步将信息技术与教学及管理深度融合。本学年，信息化基础设施全面改善（见图2-20），接入宽带提升到500M以上，实现了有线和无线网络全覆盖；全面扩大了教学场地的网络多媒体和视频监控覆盖率（见图2-21），并采用了网络化集中管理，为信息化教学提供了有力保障。

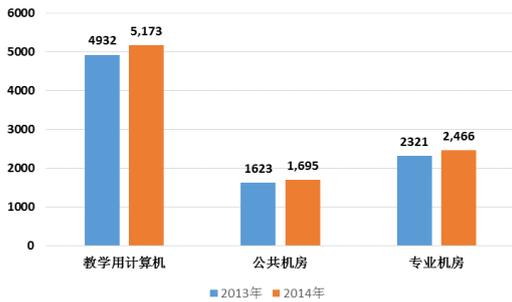


图 2-20 教学用计算机（单位：台）

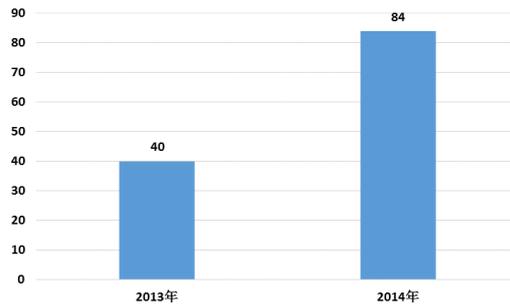


图 2-21 网络多媒体教室（单位：间）

五、提升素质强化队伍建设

1. 管理机制

学校全面落实《教育部关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》，通过健全师德规范、加强思政教育、健全考核激励、树立先进典型和查处违规违纪等措施，全面加强师德师风建设，促进了良好校风、教风和学风的形成。学校持续完善和落实“高层次人才引进与培养”、“教师继续教育和培训”、“双师素质提升与资格认定”及“教师教学与科研工作质量评价与奖励”等系列管理制度，以教学与技能名师、专业带头人、骨干教师、兼职队伍和优秀团队等项目为抓手，全面推进高水平双师队伍建设，为学校发展提供了有力的人才支撑和智力保障。2014年学校荣获“江西省人事工作先进集体”称号。

学校现有国家级教学团队 2 个、省级教学团队 4 个，享受国务院特殊津贴 2 人、省“百千万”人才工程第一二层次人选 1 人、省高校中青年学科带头人 2 人、省高校中青年骨干教师 24 人、江西省高校名师 5 人，省劳模 1 人、“五一劳动奖章”获得者 3 人、省首席技师 1 人、省技术能手 10 人、市拔尖人才 4 人。

2. 师资结构

013~2014 学年，学校有专任教师 605 人，校内兼课教师 15 人，校外兼职教师 346 人，校外兼课教师 9 人（比例结构见图 2-22）。专任教师中 35 岁以下 223 人，36-45 岁 160 人，46-60 岁 189 人（比例结构见图 2-23）。专任教师中高级职称教师 184 人，中级职称教师 271 人，初级职称教师 124 人（比例结构见图 2-24）。专任教师中具有博士、硕士学位人员 267 人。专任教师中，专业课教师 411 人，双师型教师 389 人（比例结构见图 2-25）。

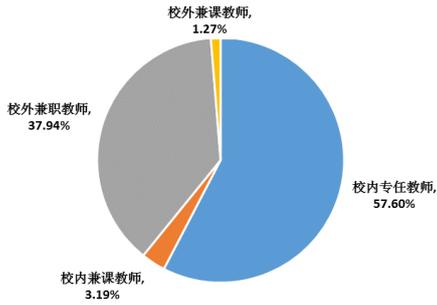


图 2-22 师资队伍结构

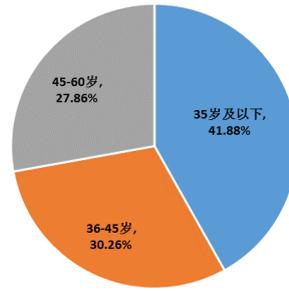


图 2-23 专任教师年龄结构

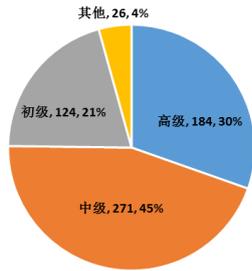


图 2-24 专任教师专业技术职务结构

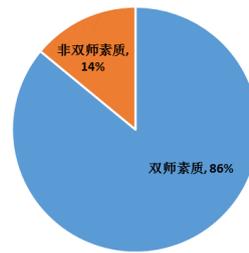


图 2-25 专业课教师双师结构

校内专任、校内兼职、校外兼职、校外兼课四类人员的课程门数比例分布见表 2-7；承担的学时比例分布见图 2-26。

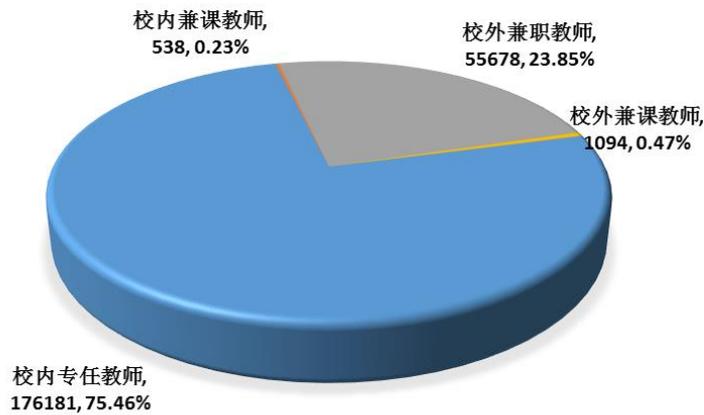


图 2-26 四类教师承担学时量及比例分布图

表 2-7 四类教师承担不同种类课程的人数分布比例

教师类型	按课程类型分			按课程属性分		
	A类课	B类课	C类课	公共课	专业基础课	专业课
校内专任	11.19%	62.77%	26.03%	4.14%	22.63%	75.91%
校内兼职	0	87.50%	12.50%	12.50%	25.00%	62.50%
校外兼职	1.20%	22.16%	76.65%	4.19%	14.37%	82.63%
校外兼课	55.56%	0	44.44%	55.56%	0	44.44%



3. 教师素质

2013-2014 学年，学校投入 140 余万元，通过进修攻读学位、参加教学培训、挂职企业实践、开展教研科研、参与技术研发等途径，提升教师教学能力和专业素质。进修培训共计 343 人次、累计 5572 天，其中厂矿企业培训 2416 人·天，参加高校培训 1228 人·天，参加教育培训机构培训 411 人·天，参加职业鉴定机构培训 208 人·天（见图 2-27）。教师到企业挂职锻炼 172 人次（见图 2-28），累计时间达 1994 天。

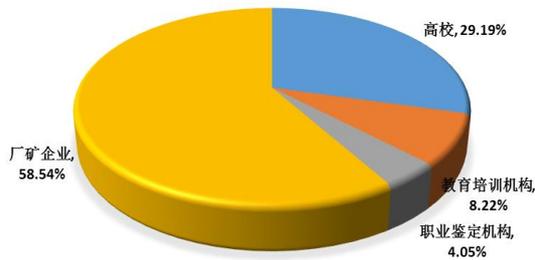


图 2-27 各类形式教师培训数量比例



图 2-28 船舶专业教师在金陵船厂顶岗实践

本学年，学校教师在各级各类技能竞赛和教学展评活动中频传佳绩，共获省级以上奖励 22 项（不含学生竞赛优秀指导教师奖励），其中：经管院曲超男、机械院郭文星、信息院张静、陈杨林在全国信息化教学大赛荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；机械院郭文星、大外部方芳、建筑院潘琳等在全国微课教学比赛中获国赛三等奖 1 项、省赛一等奖 2 项、二等奖 4 项；信息院张静、建筑院潘琳获全国多媒体课件大赛微课程组三等奖 2 项；电气院黄印君、经管院曲超男全省高校创业指导大赛分获二、三等奖；信息院冯小辉获全省高校摄影大赛教师组三等奖；大外部沈阳获全省“外教社杯”大学英语高职组教学大赛二等奖。机械院连俊茂、信息院艾迪因参加 2013 年省人社厅“振兴杯”大赛表现优异，分获省级“优秀高技能人才”、“技术能手”、“青年岗位能手”、“巾帼建功标兵”等多项殊荣。



第三部分 举办方办学政策举措

一、地方及行业的职教政策

2013-2014 学年，江西省先后出台了《关于深化教育领域综合改革若干问题的意见》、《关于加快发展现代职业教育的实施意见》等一系列重要文件，召开了全省职业教育工作会议，对加快发展现代职业教育，构建江西特色现代职教体系做出了全面部署，系统提出了深化职业教育办学体制改革、人才培养模式改革、人事管理体制改革、经费投入制度改革、管理体制改革等方面的改革新思路和具体举措。江西省教育厅明确提出：“重点建设九江职业技术学院等 5 所国家示范性（骨干）高职院校，带动全省高等职业教育水平的提高”，并遴选九江职业技术学院为全省首批中高职教育对接培养试点院校、首批示范（骨干）高职与普通本科高校联合培养应用技术型本科人才试点院校，为学校的可持续发展营造了良好的外部环境，有力地促进了人才培养质量的稳步提高。在省教育厅组织的教改课题、精品资源共享课、专业技能实训中心等省级高职项目评比中，学校获得了一批项目立项和经费支持，有力推动了学校的内涵建设。

二、持续加大办学经费投入

1. 办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入约 2.24 亿元，其中学费收入 6720 万元、占比 30%，财政经常性补助收入 1.20 亿元、占比 53.57%，中央及地方财政专项投入 3542 万元、占比 15.81%。办学经费收入结构如图 3-1 所示。

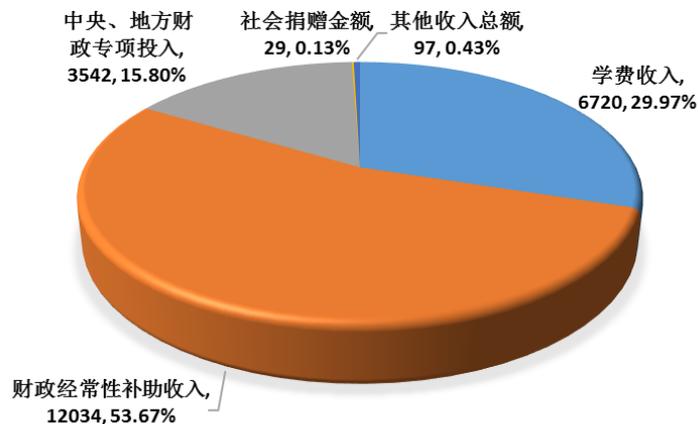


图 3-1 办学经费收入结构图（单位：万元）



2. 办学经费总支出及构成

本年度办学经费总支出 15318 万元，扣除征地基建因素较上一年度支出增加 3174 万元。经费支出中设备采购支出 2807 万元、占比 18.32%，较上年增加 1362 万元，实习实训等日常教学经费支出 1301 万元、占比 8.49%，教学改革及研究支出 205 万元、占比 1.34%，师资建设支出 134 万元、占比 0.87%，图书购置支出 359 万元、占比 2.34%，其他支出 9538 万元、占比 62.27%。因学校现有校园面积偏小，学校启动了新校区建设项目，因此本年度经费支出中征地及基础设施建设支出达 974 万元，占总支出的 6.36%。办学经费支出结构如图 3-2 所示。

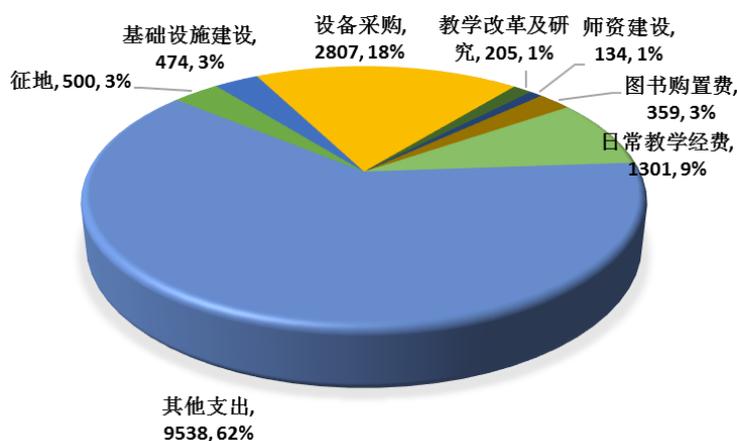


图 3-2 办学经费支出结构图

3. 收入与支出比率

本年度办学经费总收入占办学经费总支出比率为 1.46 : 1，经费结余较高，为学校下一步建设发展提供了较为充足的资金保障。

4. 学生奖励资助

我校始终坚持“以学生为本，为学生服务”的指导思想，全面贯彻落实国家和江西省针对家庭经济困难学生的各项资助政策，形成了“奖、助、贷、勤、减、补”六位一体学生资助体系。一年来，为 900 余名学生办理助学贷款，总计 600 余万元；3106 名学生获“高校三金”，总计 1011 万元；75 名同学获义务兵役学费资助或退役士兵学费资助，共计 71.44 万元。

三、率先完成办学章程建设

2012 年初，学校以“构建现代高职特色的院校管理制度体系和治理结构”为目标，在全省高校中率先开展章程建设（见图 3-3），2013 年底向省教育厅提



交章程核准报告。作为唯一一所高职院校，学校从全省 11 所提交章程草案的高校中脱颖而出，与江西农大、江西财大 2 所本科院校一起成为全省首批通过章程核准的高校（见图 3-4）。这是学校发展历史上的一件大事，标志着学校在推进依法办学、依法治校、建设现代大学制度的道路上迈出了重要一步。学校章程明确了“质量立校，特色兴校”的发展理念和“办学理念先进、行业特色鲜明、保障措施有力、江西领先、国内一流”的奋斗目标，确立了“校企合作办学，工学结合育人”的办学模式和教育模式，明确“主要面向江西经济社会发展和船舶行业需要，为国家和社会培养高等技术技能型人才”的人才培养目标。



图 3-3 学校教代会分组讨论办学章程



图 3-4 江西省核准首批高校章程新闻发布会

四、强力推进濂溪校区建设

2014 年 6 月 24 日，江西省重点工程项目——学校濂溪校区建设项目正式开工，项目一期占地面积近 700 亩，建筑面积 13 余万平方米。建成后学校占地面积将达到近 1200 亩，建筑面积达到 50 万平方米。一期工程建设内容包括行政楼、实训楼、教学楼、图书馆、学生食堂、学生宿舍等 10 栋建筑，以及绿化景观、电力、桥梁、道路、给排水等工程（见图 3-5、6）。一期建设预计 2015 年 8 月竣工，届时将极大提高学校硬件水平与办学环境，为后示范期发展奠定坚实基础。



图 3-5 濂溪校区建设规划图



图 3-6 学生赴濂溪校区建设工地参观实习



五、积极探索职教体系建设

学校与九江理工等 5 所中职校合作，启动了数控、汽车、电子三个专业的中高职衔接五年制培养试点。2014 年始，学校抓住省厅开展“本科与高职联合培养应用技术型本科人才”试点的机遇，与同属军工背景、优势专业相近的南昌航空大学成功签署了合作协议、编制了培养方案，率先成为我省首批试点高职院校。2014 年 4 月，学校首次获批“机械设计制造与自动化”和“自动化”2 个专业 100 名二本批次计划（见图 3-7）。领航我省应用技术型本科人才培养，为学校探索职教体系构建提供了良好契机，也为学校长远发展带来新的机遇、注入新的活力。



图 3-7 学校与南昌航空大学开展应用技术型本科人才培养试点研讨会和开班典礼



第四部分 服务行业和地方经济

一、人才支持

1. 对主要职业的人才贡献（见表 4-1）

表 4-1 本校 2013 届各专业毕业生从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
船舶工程技术（船舶动力与装备技术）	舰艇建造技术员
船舶工程技术（船舶建造方向）	舰艇建造技术员
船舶工程技术（船机修造）	舰艇建造技术员
船舶检验	舰艇建造技术员
电气自动化技术	电气技术员
电子信息工程技术	电子工程技术人员
工程造价	预算员
供热通风与空调工程技术	暖气装置和空调机械技术员
光伏材料加工与应用技术	电子工程技术人员
会计（注册会计师方向）	会计
机电一体化技术	安装、维护和修理工的辅助工人
计算机多媒体技术（广告设计与制作方向）	图像设计师
计算机网络技术	计算机程序员
检测技术及应用	精密设备检查员和试验员
建筑工程技术	施工技术员
轮机工程技术	船员
模具设计与制造	工模具技术员
汽车检测与维修技术	汽车机械技术员
人力资源管理	招聘专职人员
软件技术	互联网开发师
室内设计技术	室内设计师
数控技术	工业机械技术员
物流管理	物流专员
应用电子技术	电子工程技术人员

数据来源：麦可思-九江职业技术学院社会需求与培养质量年度报告



2. 对主要行业的人才贡献（见表 4-2）

表 4-2 本校 2013 届各专业毕业生就业的主要行业

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
船舶工程技术（船舶动力与装备技术）	船舶制造业
船舶工程技术（船舶建造方向）	船舶制造业
船舶工程技术（船机修造）	船舶制造业
船舶检验	船舶制造业
电气自动化技术	电气设备制造业
电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
工程造价	住宅建筑施工业
供热通风与空调工程技术	建筑设备承包业
光伏材料加工与应用技术	半导体和其他电子元件制造业
会计（注册会计师方向）	会计、审计与税务服务业
机电一体化技术	电气设备制造业
检测技术及应用	通信设备制造业
建筑工程技术	住宅建筑施工业
轮机工程技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
模具设计与制造	五金用品制造业
汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
软件技术	软件开发业
室内设计技术	建筑装饰业
数控技术	金属加工成套设备制造业
通信技术	半导体和其他电子元件制造业
物流管理	物流仓储业
应用电子技术	通信设备制造业

数据来源：麦可思-九江职业技术学院社会需求与培养质量年度报告



【案例 4-1】服务船舶行业转型升级校企合作育人

学校紧紧抓住国家支柱产业——船舶产业转型升级的机遇，依托学校服务国防军工，服务船舶产业的背景，开展船舶类专业与船舶行业对接，加强与船舶系统的单位联系，目前学校已与中国船舶工业集团、中国船舶重工集团等 200 余家单位签订了校企合作协议，合作育人，合作就业，专业就业对口率逐年提高。2014 年，学校举行了世界 500 强企业中国船舶工业集团、中国船舶重工集团两场大型船舶系统招聘会，共引进江南造船厂、上海沪东造船有限公司、上海外高桥造船有限公司、广州广船国际有限公司等船舶系统单位 30 余家，提供就业岗位近 500 个，进一步促进了就业质量。2013 年根据江西省高校毕业生就业指导服务中心统计，我院船舶工程技术专业就业对口率达到 94.78%，位居全省各专业就业对口率第一位（见图 4-1）。学校“面向船舶工业重大调整，培养特色高端技能型专门人才”获国家级教学成果二等奖（见图 4-2）。



图 4-1 毕业生参加船舶试航



图 4-2 国家级教学成果二等奖

3. 对本地区人才贡献

学校 2014 届毕业生主要就业地区为本省，随着我省经济快速发展，越来越多毕业生选择回家乡发展。2014 届毕业生中江西籍生源为 3068 人，其中有 2156 人在本省就业，回本省就业比例达 70.27%（见图 4-3），为我省经济发展，缓解我省对技能人才的需求、提高我省人力资源文化水平和技术能力层次做出了积极贡献。其余毕业生的主要就业方向仍然以长三角和珠三角等经济发达地区为主。在就业指导过程中，学校积极引导西部地区毕业生回家乡就业、创业，服务国家西部地区大开发计划，例如我院 2014 届毕业生中宁夏生源有 98 人，回宁夏就业的学生人数达到 68 人，回本省就业比例达 69.39%。

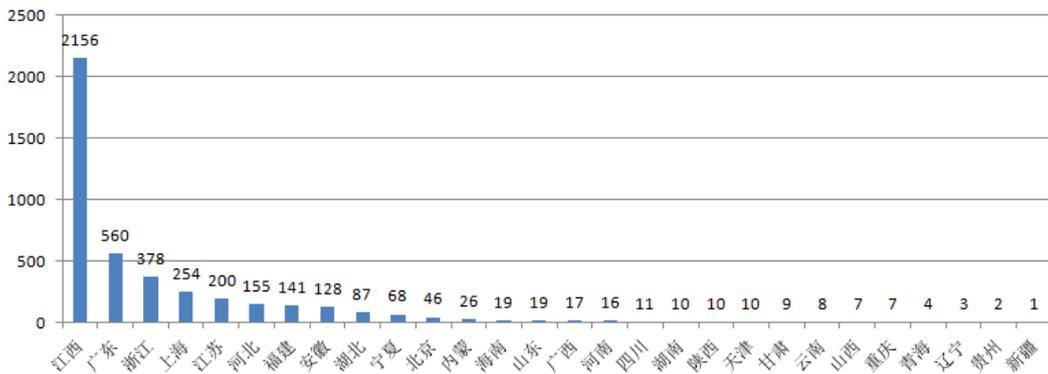


图 4-3 就业地区分布

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据

【案例 4-2】政企校深度合作，为区域经济建设提供人力资源支持

学校根据区域经济发展需要，充分利用在机械、船舶、电子、信息等专业的优势，加强与区域重点骨干企业联系，为企业提供智力支持和人才输送服务。学校每年与江西省人才市场、南昌市人力资源保障局、九江经济技术开发区、庐山区工业园联系，举行昌九一体化大型人才招聘会、九江市专场招聘会等，引进企业 300 余家，开展校企合作，人才招聘，服务昌九经济走廊、服务九江地区发展。例如学校积极对接九江市支柱产业，与九江汽车工业园区形成战略合作伙伴关系，与志高空调（九江）有限公司、九江旭阳雷迪有限公司等单位互设基地，进一步加强了校地合作，为九江市的经济发展作出了贡献；学校与中航集团景德镇昌河飞机制造有限公司（以下简称昌飞公司）合作，开展技术共享、人才培养、员工培训等合作，昌飞公司连续三年在我院增加用工指标，我院为昌飞公司平均每年输送人才达到 50 余人。

4. 对不同类型用人单位的人才贡献

学校每年引进单位数 400 余家，提供就业岗位数 12000 余个，促进毕业生充分就业，同时学校依托服务国防军工背景，积极发挥机械、船舶、电子、信息等专业优势举办特色鲜明的就业专场招聘会，促进毕业生体面就业。一是举行船舶军工央企综合招聘会，开发船舶行业市场，服务国防军工；二是举行国有企业、科研院所专场招聘会，开发国企就业市场，服务重点企业；三是举行地方百强企业组团招聘会，开发省内外优质就业市场，服务区域经济。我校 2014 届毕业生



就业率为 93.91%，具体分布：61.35% 就业于中小微企业，25.18% 就业于骨干企业（含中央企业、行业龙头企业、区域支柱企业），4.7% 自主创业，1.51% 就业于其他事业单位，0.9% 升学，0.26% 就业于国家行政机关（见图 4-4、5）。

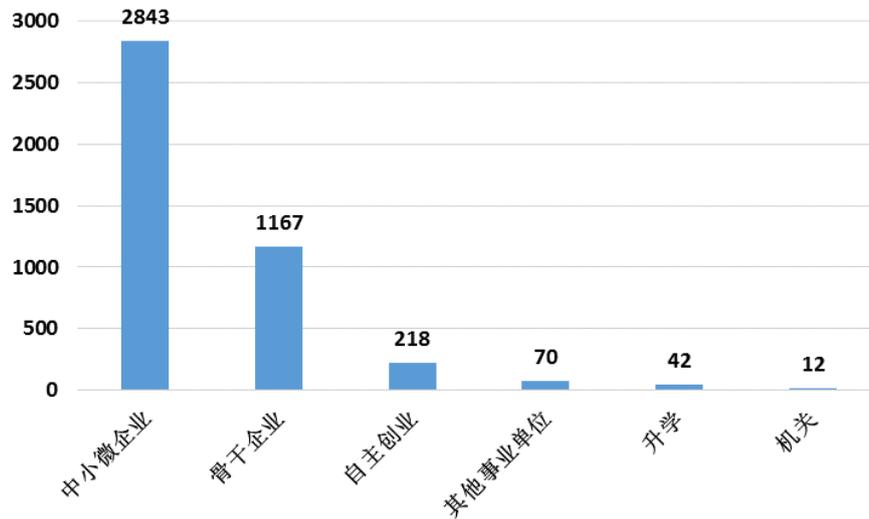


图 4-4 就业行业分布

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据

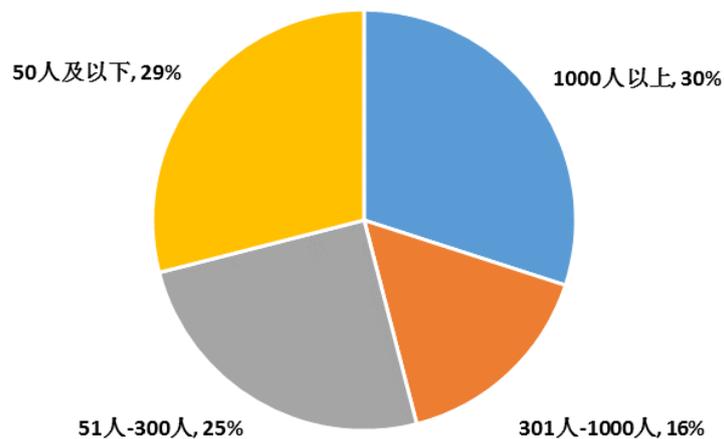


图 4-5 本校 2013 届毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-九江职业技术学院社会需求与培养质量年度报告



二、社会培训

2013-2014 学年,学校积极面向地方航运、区域内的企业开展技术技能培训,面向九江地区大学生开展创业培训,面向校内学生开展技能拓展与职业鉴定培训,面向中高职教师开展师资培训,面向经开区企业提供员工岗前公益性培训,面向社区、老年大学、中小學生等团体开展公益性培训。各类有偿培训到款额 773.52 万元,公益性培训 9390 人·日(见表 4-3)。面向社会人员开展学历提升教育,共计培养 944 人,学费总额 117.6 万元。

表 4-3 2014 年学校培训情况一览表

序号	培训项目	培训量 (人日)	备注
1	面向地方航运开展船员培训	44000	开展内河船舶船员岗位适任、基本安全和特殊船舶船员培训
2	面向本地企业员工开展技术技能培训	37427	为中央驻赣骨干企业、船舶行业驻赣企业和江西地方企业开展先进制造、高级钳工、电气技术、维修电工、工程造价、建筑施工、计算机操作、软件应用技术等培训
3	面向本地大学生开展创业培训	7200	
4	面向校内学生开展技能拓展与职业鉴定培训	81522	
5	面向中高职教师开展师资培训	2797	开展“电子信息技术”骨干教师国家级培训、江西省中等职业学校教师“双师”素质培训
6	面向经开区企业开展员工岗前公益培训	6370	
7	面向社区、老年大学、中小學生等团体开展公益性培训	3020	面向社区、老年大学开展计算机操作、普法、安全、文艺等培训;面向中小學生开展机器人、船舶、计算机、科技制作等科普培训

【案例 4-3】发挥学校资源优势,主动服务地方船舶行业

省政府提出“构筑‘黄金水道’,让江西通江达海连世界”战略,积极打造长江流域重点船舶与配套基地。学校通过主动承担省政府及船舶行业相关工作、加入省市船舶行业协会、牵头组建省国防科技工业职教集团、邀请船舶行业企业专家加入专业委员会等措施,有效拓展了合作渠道,形成了政、校、企合作发展新局面。学校承担了全省内河船员培训任务,创新实施了全面质量管理培训模式,全年完成适任证书培训 700 人、39000 人日,占全省培训市场份额的四分之三以上;完成新船员培训 730 人、5000 人日,占全省新增船员总人数的 72%;学员考试通过率达到 92%,学员满意率超过 95%;培训学员的船员适任职务等级大幅提



升，实现升职升等的一类船长和轮机长增长最大，达到了 530 人（见图 4-6）。全年船员培训收入达 268.9 万元，实现了社会效益和经济效益的双丰收。“创新校企合作机制，增强服务江西船舶产业能力”获江西省教学成果一等奖。



图 4-6 学校开展内河船员培训

三、科研与技术服务

2013-2014 学年，学校重点发挥高职教育在“科学研究、实验开发、推广应用三级跳”中第二级和第三级功能，应用技术研究课题数量和面向企业开展技术服务的力度明显加大，通过和企业合作完成科技攻关课题、为企业提供技术应用服务等多种形式服务行业和地方经济发展，纵向科研经费到账额 105.91 万元，横向技术服务到账额 814.49 万元。2013-2014 学年学校重大横向技术服务项目（项目经费达 5 万元以上）见表 4-4。

学校还通过支持企业完成知识产权申请、转让教师知识产权成果等形式服务本地小微企业，为小微企业的技术升级提供智力支持。遴选了 28 项专利和科研成果参加江西省高校专利成果交易会，本年度技术交易到账额 47.2 万元，学校电气工程学院徐健教授被江西省知识产权局聘任为知识产权特派员，是唯一一名来自高职院校的特派员（见图 4-7）。

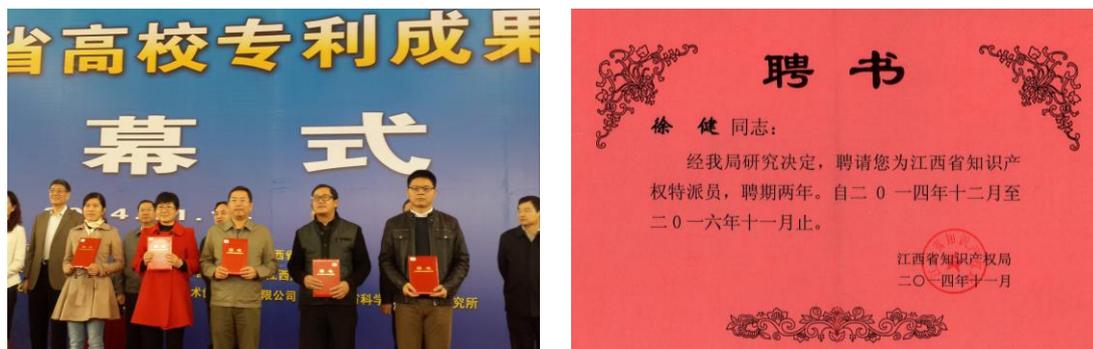


图 4-7 学校徐健教授被省知识产权局聘任为知识产权特派员



表 4-4 2014 年学校重大横向技术服务项目一览表

序号	项目名称	立项单位/服务单位	到款额 (万元)
1	双轴数显转台设计制造	清华大学	40
2	单轴多功能转台设计制造	中船重工 716 研究所	36.8
3	精密立轴两用分度台设计制造	广州计量院	11
4	精密机电装调测试装置设计制造	上海航天局	4.5
5	双轴无磁转台设计制造	710 研究所	20.5
6	滤清器自动封罐机生产线设计制造	上海曼.胡默尔公司	72.6
7	滤清器纸芯生产自动线设计制造	蚌埠滤清器总厂	46.8
8	汽车故障检测、维修、保养	九江特福莱汽车美容装饰公司	162.1
9	修水县农村集体土地确权项目	修水县国凯土地登记代理有限公司	9.44
10	GT185 圆刀切板机关键零部件工艺攻关	江西永信制罐设备公司	5.9
11	批花机关键零部件工艺攻关及制造	中航光学设备有限公司	21.87
12	高精度花键轴、叶轮轴工艺攻关及制造	三江船艇科技有限公司	17.68
13	滚筋机设计与制造	江西永信制罐设备公司	11.5
14	转台关键零部件工艺工艺攻关及制造调试	中船集团公司第 6354 研究所	6.4
15	720 立式程控多齿分度台设计制造	中国航天科技集团公司长征机械厂	15
16	H93087 导电环研制	宁波浙大电子有限公司	5.5
17	网络综合布线与网络改造	XX(密)资产管理处	10.3
18	01-02B 电气箱、滑套等关键零部件设计制造	宁波先锋工贸公司	5.56
19	注胶机设计制造	九江明慧日化机械有限公司	5.73
20	坦桑尼亚挂蓝工艺攻关及制造	中铁捷克姆有限公司	5.2
21	XX(密)工程造价及水电预算	九江市政规划院	6.5
22	税务规划模型建模	九江市义通税务事务所	5
23	光纤陀螺在航海罗经中的工程化技术研究	九江中船仪表有限责任公司	53
24	磁性存储介质消磁装置关键技术研究	九江中船仪表有限责任公司	46.3
25	XX(密)陀螺马达研制	九江中船仪表有限责任公司	43.6
26	XX(密)激光捷联定位定向系统研究	九江中船仪表有限责任公司	55
合计			723.78



【案例 4-4】发挥技术优势，助推国防军工行业和区域经济发展

我校机械学院以“九江市高精加工与精密测试技术工程技术研究中心”为科研平台，发挥资源和技术优势，先后与中国人民解放军海军工程大学、中船重工第 707 研究所、航天三院第 8358 研究所、国防科技大学、九江精密测试技术研究所等单位合作，成功研发 FHT12 精密数显分度台（见图 4-8）、2FDT690 双轴速率位置摇摆转台、微力矩分析仪、2HT460 双轴位置转台（见图 4-9）、FDW75 精密数显立卧分度台等高精尖检测设备，设备技术参数达到国内同类产品先进水平。产品入选省国防科工办军民两用技术推广目录，为国防军工行业和区域经济发展作出了积极贡献。

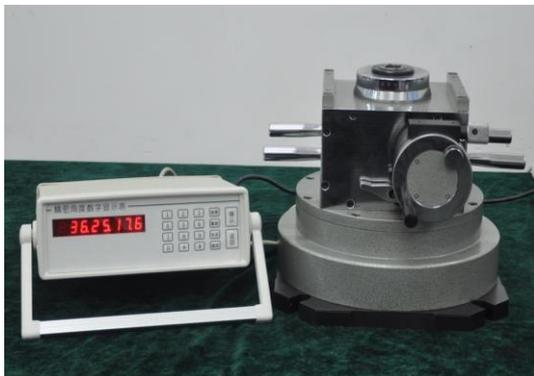


图 4-8 FHT12 精密数显分度台



图 4-9 双轴速率位置摇摆转台



第五部分 问题与对策

尽管一年来学校人才培养工作取得了许多的成绩,但与政府和社会的期望之间仍然存在一定差距。按照“立足江西、服务船舶军工、示范全国的开放性、创新型高职院校”的要求,仍需解决以下深层次问题。

1. 治理结构创建问题

随着校企合作、工学结合的深入推行,高职院校的人才培养和教学工作成为了学校与企业的公共事务,只有发挥学校和企业两者的积极性,人才培养和教学工作质量才有保障。因此,如何冲破传统管理体制的束缚,创建多元治理结构,确立企业的主体地位,兼顾企业的利益诉求,发挥企业在育人中的积极性,已经成为学校必须面对并切实解决的深层问题之一。学校将摆脱传统管理理论的羁绊,以公共治理理论为依据,改革传统的教学管理体制,创建多元治理结构。通过多向交叉的运行规范和制度设计,在人才培养和教学工作中形成多元治理的格局,整合校内外教育资源,实现各利益主体的利益诉求,以形成校企合作、工学结合的长效机制。

2. 制度体系完善问题

近年来,学校在现代大学制度建设中取得了突破,2014年9月,学校成为江西省首批通过“高校章程”核准的三所高校之一。如何以《九江职业技术学院章程》为基准,构建完善的现代制度体系,是学校必须面对并切实解决的问题之二。学校将以《九江职业技术学院章程》为依据,按照现代高职院校制度体系建设的要求,对各项规章制度进行全面清理、修订、创新和系统设计,形成具有自身特色和现代特征的制度体系,为学校的可持续发展提供有效的制度保障。

3. 教学文化建设问题

“文化育人”作为学校的首要任务,越来越受到学校的重视,并取得了很好的成绩。但作为育人文化生态系统中最重要的重要组成部分,教学文化建设仍然是薄弱环节。一些教师甚至是管理者对教学作为一种文化的育人功能认识不到位,甚至成为文化育人的局外人。如何构建具有高职院校特色的教学文化,是学校必须面对并切实解决的问题之三。学校将加强教学文化的研究和建设,从五个方面进行教学文化创新,专业文化凸显技术性特色,课程文化凸显实践性特色,课堂文



化凸显职场化特色，教师文化凸显专业化特色，学生文化凸显创业性特色，形成适应于技术技能型人才成长的教学文化氛围，使文化育人真正落实在包括教学在内的全过程中。



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2013年	2014年
11785	九江职业技术学院	1 就业率	%	92.88	93.91
		2 月收入	元	3219	3268
		3 理工农医类专业相关度	%	85.19	85.17
		4 母校满意度	%	93.23	93.47
		5 自主创业比例	—	1.22	4.7
		6 雇主满意度	%	99.41	99.69
		7 专业大类月收入	元		

附表 专业大类月收入（单位：元）

代码	专业大类名称	2013年	2014年
52	交通运输大类	2465	3449
55	材料与能源大类	2388	3120
56	土建大类	2434	3372
58	制造大类	2480	3387
59	电子信息大类	2421	3268
62	财经大类	2314	3237
64	旅游大类	2500	3600
65	公共事业大类	2400	3200
66	文化教育大类	2275	3300
67	艺术设计传媒大类	2300	3315



表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2013年	2014年
11785	九江职业技术学院	1 生师比	—	15.46	14.04
		2 双师素质专任教师比例	%	70.60	68.76
		3 专任教师人均企业实践时间	天	8.01	11.51
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	15.35	35.25
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	9,020	10,700
		6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	248	268
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	70	78



表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2013年	2014年
11785	九江职业技术学院	毕业生就业去向（以下三类都填,总和不受100%约束）:	—	—	—
		毕业生人数（合计）	人	4,930	4,634
		其中：就业人数（合计）	人	4,486	4,352
		1 A类：留在当地就业比例	人	33.86	49.54%
		B类：到中小微企业等基层服务比例	人	61.28%	61.35%
		C类：到国家骨干企业就业比例	人	25.35%	25.18%
		2 横向技术服务到款额	万元	620.56	814.49
		3 纵向科研经费到款额	万元	80.14	105.91
		4 技术交易到款额	万元	20.29	47.02
		5 非学历培训到款额	万元	750.75	773.52
6 公益性培训服务	人日	5,230	9,390		

院校主要办学经费来源：省级 地市级 行业或企业 其他 （单选）

德行大道 技承天工

MORALS IN MIND SKILLS IN HAND

